

第6章 おわりに

日本の教育の課題のひとつに、子どもたちを取り巻く社会情勢が、かつてないスピードで変化しており、学力低下の懸念、家庭や地域社会の教育力の低下、孤立化する子育て、規範意識の希薄化など、教育を取り巻く状況はますます厳しさを増していることがあげられています。

このような折、市内全 28 小学校の学校図書館に対しての本格的な悉皆調査が、今回、初めてなされました。学校図書館とそれを支援する公立図書館は、学校図書館の本来の目的である「教育課程の展開に寄与する」ということの意味することを、いま一度より強く認識することが求められます。また、学校司書または図書整理員が全校配置されている特色を活かし、その活動の先にある意義をしっかりと掴み、学校図書館における教育活動を展開することが求められます。

一定の仕組みができあがっている津山市において、次に為すことはその仕組みをより有効に活用されるよう“熱い血を通わせる”ことです。

本調査・研究が学校や図書館をはじめ多くの関係者の方々により、公共図書館と学校の連携をより確かなものとするためにご活用いただければ幸いです。

最後になりますが、今回の協働調査・研究を実施するにあたり、ご協力・ご指導を賜りました、各校の校長先生、教頭先生、図書担当教諭の先生、そして2度にわたる訪問調査にご対応いただいた学校司書または図書整理員の皆様に深く感謝申し上げます。

関係各機関との連携により、津山市で育てた子どもたちが健やかに成長し、津山市で、日本で、世界で活躍する将来を願い、結びとさせていただきます。

< 参考資料 >

「学校図書館図書標準」(文部科学省)

- ・「『学校図書館図書標準』の設定について」(文初小第二〇九号 平成五年三月二九日)

http://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/t19930329001/t19930329001.html

- ・「学校図書館図書標準早見表」

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/dokusho/link/080617/006.pdf

「学校図書館メディア基準」(全国学校図書館協議会、2000年3月21日制定)

<http://www.j-sla.or.jp/material/kijun/post-37.html>

「平成22年度『学校図書館の現状に関する調査』結果」(文部科学省)

- ・「平成22年度『学校図書館の現状に関する調査』結果について」

http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/23/06/1306743.htm

- ・「平成22年度『学校図書館の現状に関する調査』結果について(概要)」

http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/23/06/_icsFiles/afieldfile/2011/06/02/1306743_01.pdf

「2010年度学校図書館調査報告」

(特集 '10 子どもの読書と学校図書館の現状) / 全国 SLA 研究調査部

『学校図書館』No.721, 2010.11, p.45 - 62

【 資料編 】